Attractivité des emplois

Indicateurs communs

Pourquoi ce thème ?

Au sein du groupe d'experts, il existe un consensus sur l'existence d'un problème de relève dans l'ensemble de la branche. Au niveau de la production, la formation CFC ne pose pas de problème ; c'est seulement dans la formation professionnelle supérieure que des difficultés apparaissent. Le taux de pourvoi des places d'apprentissage est considéré comme un indicateur de l'attractivité de la profession auprès de la relève ; des cadres bien formés renforcent la branche.

Objectif du groupe d'experts

> *La branche propose des postes et des conditions de travail attractifs, comparables à ceux d'autres secteurs sur la base de critères de référence définis, et qui attirent suffisamment de personnel qualifié et de main-d'œuvre.*

Indicateur

Diplômes et pourvoi des places d'apprentissage

Unité : nombre par an (A, B), pourcentage par profession (C)

A	**CFC**	Nombre total de procédures de qualification CFC achevées par profession et par année
B	**Formation professionnelle supérieure**	Nombre total d'examens professionnels réussis par année
C	**Taux de pourvoi**	contrats d'apprentissage conclus ÷ places d'apprentissage proposées × 100

A et B sont des formes de présentation de l'indicateur « Diplômes », C est l'indicateur « Taux d'occupation des places d'apprentissage ». Professions concernées : notamment agriculteur/agricultrice, technologue en denrées alimentaires, meunier/meunière, boucher/bouchère, boulanger/boulangère-pâtissier/pâtissière-confiseur/confiseuse CFC.

Données

Source

statistiques de l'OFS sur la formation professionnelle initiale (A, C) et la formation professionnelle supérieure (B) ; baromètre des transitions.

Fréquence

A et B : une fois par an ; C : pas encore défini (baromètre des transitions : deux fois par an).

Charge de travail

Automatique ; pour C, les données relatives aux places d'apprentissage proposées doivent encore être regroupées.

Interprétation et limites

A et B : nombre constamment élevé = positif ; C : proportion élevée ou en hausse de places d'apprentissage pourvues = positif

- A et B doivent être interprétés conjointement : A est plus pertinent pour la transformation et le commerce, B pour le niveau de la production.
- En tant que simples chiffres, les diplômes ne permettent guère de comparer des secteurs de tailles différentes ; le rapport avec les postes proposés a été accepté dans un premier temps, avec une mission confiée à la direction du projet.
- Avis de la recherche : l'indicateur d'attractivité le plus direct serait une enquête régulière auprès des salariés agricoles ; une telle enquête n'existe pas.

Résumé : les informations méthodologiques complètes figurent dans la fiche descriptive disponible dans le dossier du projet.

Christof Dietler (IGAS), David Rüetschi (SALS), Adrian Rutzer (IfA)